

**Областное государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста
«Серебряный рассвет» имени З.А.Кудиновой в р.п.Языково»**

<p><i>Принята на заседании педагогического коллектива от «10» января 2024 г. Протокол № 1</i></p>	<p><i>« Утверждаю » Директор пансионата Ю.А.Пузраков « 11 » января 2024 г.</i></p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЙ- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СЕРЕБРЯНОЕ ВОЛОНТЁРСТВО»**

Возраст обучающихся: 55+

Срок реализации: смена (10 ДНЕЙ).

Автор - составитель:
Кузнеченкова Елена Евгеньевна,
социальный педагог

р. п. Языково

2024 г.

1.Паспорт программы.

Наименование дополнительной образовательной услуги.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социальной- педагогической направленности «Серебряное волонтерство»
Основания для разработки программы.	- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». – Федеральный закон «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ. – Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». – Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р. – Устав пансионата.
Организация исполнительной программы	Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» имени З.А.Кудиновой в р.п.Языково»
Целевая группа	Получатели социальных услуг
Составила программу	Социальный педагог - Кузнеченкова Елена Евгеньевна
Вид программы	Адаптированная
По форме организации	Комплексная
Направления деятельности	Социально - педагогическая
Цель программ:	Формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и

	<p>социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, социальные практики.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Задачи модуля.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание чувства социальной ответственности, эмпатии, заботы о ближних; ✓ формирование активной жизненной позиции и стремления к участию в общественной жизни. <p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ предоставление знаний о различных направлениях волонтерской деятельности, принципах и методах работы; ✓ обучение навыкам организации и проведения мероприятий, работы с людьми и взаимодействия с различными организациями. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие коммуникативных и лидерских качеств, творческого мышления и умения работать в команде; ✓ расширение кругозора и повышение общей культуры; стимулирование саморазвития и самообразования участников курса.
<p>Основные ожидаемые результаты реализации программы.</p>	<p>По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся приобретают:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных качеств, таких как сострадание, эмпатия и толерантность; – умение работать в команде и

	<p>сотрудничать с другими людьми; – формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за свои действия и поступки.</p> <p><i>Метапредметные результаты:</i> – развитие коммуникативных навыков и способности к эффективному общению; – формирование критического мышления и умения анализировать информацию; – развитие навыков решения проблем и организации своей деятельности; – способность к самообразованию и саморазвитию.</p> <p><i>Познавательные результаты:</i> – расширение знаний о волонтерской деятельности и ее значении в обществе; – понимание основных принципов и ценностей волонтерства; – приобретение практических навыков и умений, необходимых для участия в волонтерских проектах.</p> <p><i>Предметные результаты:</i> – освоение техник и методик волонтерской работы в различных сферах (социальная работа, экология, культура и т.д.); – получение навыков оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – участие в реализации волонтерских проектов и мероприятий.</p>
Сроки реализации программы.	Десять дней (смена).

Содержание

1.Паспорт программы_____	1-3 стр.
2. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».	
1.1.Пояснительная записка_____	5-8стр.
1.2. Цель и задачи программы_____	8 стр.
1.3. Содержание программы_____	9-15 стр.
1.4. Планируемые результаты программы_____	15-16 стр.
3. Раздел №2 « Комплекс организационно- педагогических условий».	
2.1.Календарный учебный график_____	17-20стр.
2.2. Условия реализации программы_____	21стр.
2.3. Форма аттестации_____	21стр.
2.4. Оценочные материалы_____	21стр.
2.5. Методические материалы_____	21 стр.
2.6.Список литературы_____	22 стр.

Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».

1.1. Пояснительная записка.

Серебряное волонтерство - новые возможности активной и здоровой жизни для людей в возрасте от 55 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряное волонтерство» является программой социально-педагогической направленности и осваивается обучающимися на базовом уровне.

Благодаря волонтерству, люди старшего поколения могут реализовать себя и применить накопленный жизненный опыт, получить новые знания, стать счастливее.

Для россиян старшего возраста волонтерство является важным способом получения новых знаний и умений, точкой приложения своего богатого жизненного опыта. Добровольчество способствует включению их в общественную деятельность, налаживанию диалога с молодежью, являясь одной из форм активного долголетия.

Актуальность программы

Пожилые люди, выйдя на пенсию, оказываются в кризисной ситуации: перестройка образа жизни, восприятия себя и поиска новых приоритетов. Это приводит к тягостному чувству ненужности.

Основная проблема пожилых — чувство одиночества и неостребованности в пожилом возрасте. Исчерпанность одних жизненных смыслов и поиск других — вот особенности этого возраста и кризиса. Возникает необходимость поиска нового смысла жизни.

Пожилкой работает как над смыслами своей текущей жизни, так и осмысливает свою жизнь как целое. Ведущая деятельность для пожилого возраста — это особая внутренняя деятельность, направленная на принятие своего жизненного пути. Плодотворная, здоровая старость связана с принятием своего жизненного пути, а значит, и самого себя.

Чтобы сохранить свою личность и не потерять самоуважение, пожилой человек должен не потерять связь с окружением, или создать новые связи.

Поддерживать связь с окружающим миром и реализовывать себя люди старшего возраста могут в волонтерской деятельности, которая является альтернативой трудовой. Человек, осуществляющий связь с окружением, проявляющий социальный интерес, выглядит следующим образом:

- > Готов использовать свои возможности, знания или способности для оказания помощи другим людям;
- > Готов участвовать в групповой деятельности;
- > Стремится работать ради достижения общей цели или общей пользы.

Познакомиться с волонтерством и развить необходимые навыки для волонтерской деятельности возможно посредством образовательной деятельности. Во время обучения пожилые люди могут решить свои

психологические проблемы, связанные с кризисом выхода на пенсию, расширить свой кругозор общения и выбрать для себя наиболее интересное направление дальнейшего развития жизни.

Как показали исследования, образовательные потребности пожилых сугубо индивидуально. Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряные волонтеры» рассчитана на 16 часов.

Ключевые аспекты развития

Пожилые люди хотят знать, что нужно делать, чтобы долго жить, как освободиться от недугов, снимать стрессы.

Слушатели хотят быть социально активными, заметными и замеченными окружающими, молодежью, государством.

Опыт работы с пожилыми свидетельствует о том, что пожилые люди способны хорошо усваивать материал и даже организовывать собственные занятия, если это связано с использованием их знаний и жизненного опыта.

Таким образом, активизация познания и знакомство с волонтерской деятельностью позволяют актуализировать жизненный опыт пожилых, помогают в самореализации и тем самым способствуют активному долголетию.

Новизна программы заключается в том, что она разработана по принципу модульного освоения материала, при котором граждане старшего поколения, в зависимости от их индивидуальных способностей могут выбрать любой модуль обучения.

Нормативно-правовая база:

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон "О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ.
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)".
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.
- Устав пансионата.

Результаты обучения:

- > Помощь в определении содержания жизни на пенсии, основанная на стимуляции личной активности, преодоления негативных признаков старения при помощи пропаганды психической и физической активности;
- > Подготовка людей старшего возраста к волонтерской деятельности;
- > Вовлечение людей старшего возраста в процесс непрерывного образования в соответствии с их интересами;
- > Привлечение внимания общественности к возможностям, потенциалу и ресурсности людей старшего возраста;
- > Наполнение жизни человека новым позитивным содержанием, связанным с новыми творческими планами и активностью в их реализации.

«Серебряное» волонтерство.

Категория учащихся: лица пожилого возраста.

Форма обучения: очная, дистанционная.

Срок освоения программы: 10 дней.

Структура программы состоит из 2 модулей.

Общая характеристика программы

Программа «Серебряное волонтерство» ориентирована на обучающихся в возрасте 55+.

Уровень реализуемой программы «Серебряное волонтерство» соответствует стартовому уровню.

Реализация программы позволит развить устойчивый интерес обучающихся к добровольческой деятельности, раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося. В процессе занятий они смогут проявить инициативу и свои лучшие качества.

Формы занятий: групповая и индивидуальная; основной принцип набора групп — добровольность.

Реализация программы обеспечивается как на аудиторных занятиях (освоение социальных знаний), так и в процессе компьютерных занятий, прохождения тестов.

Программа рассчитана на смену (по графику заездов).

Начало обучения: согласно утвержденному расписанию занятий.

Окончание обучение: по завершению смены согласно приказу об отчислении.

Регламентирование образовательного процесса в дополнительном образовании:

Устанавливается продолжительность учебной недели:

- десятидневная смена.

Устанавливается режим занятий:

- по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором пансионата.

Устанавливается продолжительность занятий:

- 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель — формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность, социальные практики.

Задачи реализации программы:

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства социальной ответственности, эмпатии, заботы о ближних;
- формирование активной жизненной позиции и стремления к участию в общественной жизни.

Образовательные задачи:

- предоставление знаний о различных направлениях волонтерской деятельности, принципах и методах работы;
- обучение навыкам организации и проведения мероприятий, работы с людьми и взаимодействия с различными организациями.

Развивающие задачи:

- развитие коммуникативных и лидерских качеств, творческого мышления и умения работать в команде;
- расширение кругозора и повышение общей культуры; стимулирование саморазвития и самообразования участников курса.

1.3. Содержание программы.

Учебный план

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Форма аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика		
I. Модуль – (стартовый) «Серебряное» волонтерство. Базовый курс. Как запустить социальный проект.						
1.	Особенности «серебряного» добровольчества. Развитие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.
2.	Как стать «серебряным» волонтером? Направления волонтерской деятельности.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
3.	Что даёт участие в волонтерской деятельности гражданам старшего возраста? Этический кодекс волонтеров.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.
4.	Как быть эффективным «серебряным» волонтером?	1ч		1ч	Комплексное практическое	Тестирование.
5.	Что такое социальный проект?	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.

6.	Проблематизация и соучаствующее проектирование.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение , опрос.
7.	Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
8.	Партнёрство и сообщество.	1ч		1ч	Комплексное практическое	Тестирование.

II. Модуль – (стартовый)

Событийное волонтерство. Базовый курс.

1.	Что такое событийное волонтерство? История событийного волонтерства в России.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.
2.	Права и обязанности участников событийного волонтерства. Права и обязанности других участников события.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
3.	Кто такой событийный волонтер и что он должен уметь? Функции событийного волонтера. Что он будет делать?	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
4.	Цели и этапы волонтерской программы. Набор и отбор волонтеров.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.

	Подготовка и обучение волонтеров. Структура организации на мероприятии.					
5.	Что вам даёт событийное волонтерство. Какие сервисы предоставляют событийному волонтеру? Стратегии развития в событийном волонтерстве.	1ч	0,5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
6.	Знакомство с программой мобильности волонтеров.	1ч		1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.
7.	Основные направления программы мобильности волонтеров.	1ч	0.5ч	0,5ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.
8.	Волонтеры программы мобильности: требования и сервисы.	1ч		1ч	Комплексное практическое	Тестирование.
	Всего:	16ч	6ч	10ч		

Содержание учебного плана.

1. Модуль –(стартовый) «Серебряное» волонтерство. Базовый курс. Как запустить социальный проект.

1. Особенности «серебряного» добровольчества.

Кто такие «серебряные» волонтеры. Какие мотивы побуждают пожилых людей к участию в волонтерской деятельности.

Развитие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом.

История становления и развития добровольческого движения «серебряных» волонтеров. Федеральная программа «Молоды душой» и возможности, которые могут получить «серебряные» добровольцы благодаря её действию.

2. Как стать «серебряным» волонтером?

Различные возможности присоединения к движению серебряных добровольцев.

Направления волонтерской деятельности.

Различные направления в волонтерской деятельности, а также реальные примеры проектов «серебряных» волонтеров по каждому из них.

3. Что даёт участие в волонтерской деятельности гражданам старшего возраста?

Возможности открывающие перед гражданами старшего возраста, активно участвующими в работе «серебряного» добровольческого движения. Как «серебряные» волонтеры могут принять участие в международных мероприятиях как на территории России, так и за её пределами.

Этический кодекс волонтеров.

Принципы, которыми должны придерживаться каждый «серебряный» волонтер.

4. Как быть эффективным «серебряным» волонтером?

Организационные, личные и социальные качества, которые необходимы в работе «серебряного» волонтера.

Как данные качества развивать.

5. Что такое социальный проект?

- что такое проект;

- что такое количественные, качественные результаты проекта.

6. Проблематизация и соучаствующее проектирование.

На наглядных примерах научимся правильно формулировать проблему вашего социального проекта и аргументировать её.

7. Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс.

Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс, который включает в себя следующие этапы:

актуальности проекта;

- описание

-

- описание цели и задач проекта;
- составление плана мероприятий;
- проработка сметы проекта;
- документальное оформление, заявки.

8. Партнёрство и сообщество.

Чем партнёр отличается от подрядчика, а также научимся отражать вклад партнёров в проектной заявке.

2. Модуль –(стартовый) Событийное волонтерство. Базовый курс.

1. Что такое событийное волонтерство.

Каковы его цели и задачи.

В чем специфика мероприятий, в которых задействованы событийные волонтеры.

История событийного волонтерства в России.

Когда волонтеров впервые начали привлекать к организации крупных мероприятий.

Что способствовало популяризации событийного добровольческого движения в России.

В организации какие крупные мероприятий последних лет принимали участие волонтеры.

2. Права и обязанности участников событийного волонтерства.

Какие у вас обязанности по отношению к другим участникам событийного волонтерства.

Что такое Кодекс волонтера и почему важно ему следовать.

Права и обязанности других участников события.

Правам и обязанностям организатора мероприятия.

Правам и обязанностям волонтерской организации.

Правам и обязанностям организатора волонтерской деятельности.

3. Кто такой событийный волонтер и что он должен уметь?

Компетенции и функции событийного волонтера.

Без каких компетенций не обойтись любому событийному волонтеру.

Какие еще умения и навыки могут пригодиться волонтеру во время события.

Что такое вариативные компетенции и в чем их особенности.

Функции событийного волонтера. Что он будет делать?

Компетенции и функции событийного волонтера.

От чего зависит список функций, которые выполняют волонтеры.

Как именно он формируется.

Примеры функций волонтеров на событии.

4. Цели и этапы волонтерской программы.

Задачи и цели волонтерской программы события.

Основные этапы реализации волонтерской программы: наборе и отборе волонтеров, подготовке и обучении, структуре управления волонтерами на событии и результатах события.

Набор и отбор волонтеров.

В чем цель отбора волонтеров и как проходит отбор.

Из каких ступеней состоит отбор.

Какие тестирования и другие инструменты применяются для отбора кандидатов.

Как определяется основной состав и резерв волонтеров.

Подготовка и обучение волонтеров.

Обучение — важнейший этап подготовки волонтера к мероприятию.

Зачем волонтерам нужно проходить обучение.

Какие типы обучения волонтерам важно пройти.

Какие специальные знания и навыки пригодятся волонтерам на мероприятии.

Структура организации на мероприятии.

Какие типы структуры управления могут использоваться на мероприятии.

Каковы плюсы и минусы каждой из типов структур.

Какие сервисы могут предоставляться волонтерам для повышения уровня комфорта и мотивации.

5. Что вам дает событийное волонтерство?

Он посвящен тому, что мотивирует людей идти в событийное волонтерство, сервисам, которые предоставляются событийным волонтерам, а также возможным.

Стратегиям развития внутри направления.

Какими нематериальными ценностями обладает событийное волонтерство.

Какие сервисы предоставляют событийному волонтеру?

Какие сервисы организаторы мероприятия чаще всего предоставляют событийным волонтерам, чтобы обеспечить им комфорт и повысить их мотивацию и эффективность.

Стратегии развития в событийном волонтерстве.

Как можно развиваться в событийном волонтерстве.

Какие навыки могут пригодиться в каждом из направлений развития.

6. Знакомство с Программой мобильности волонтеров.

На какой период рассчитана Программа мобильности волонтеров, кто помогает в ее реализации.

К каким результатам стремится Программа мобильности волонтеров.

Какие инструменты помогают в достижении этих результатов.

7. Основные направления Программы мобильности волонтеров.

Цели и задачи Программы мобильности.

Инструменты помогающие их достичь.

Три основные направления Программы мобильности:

Организация крупных событий.

Организация обучающих стажировок.

Участие в ликвидации последствий ЧС.

8. Волонтеры программы мобильности: требования и сервисы.

Каким критериям должен соответствовать волонтер для участия в Программе мобильности.

Из каких этапов состоит отбор волонтеров.

Какие сервисы предоставляются волонтерам программы мобильности.

1.4. Планируемые результаты программы

В ходе освоения программы у обучающихся должна быть сформирована социальная компетентность как совокупность знаний и умений. Не менее важным является наличие сформированного эмоционально-ценностного компонента.

Сформированная социальная компетентность обеспечит участие обучающихся в социальной деятельности, развитие их личностных качеств.

Таким образом, в процессе освоения программы будут достигнуты следующие результаты:

- сформированность мотивации участия в социально ориентированной деятельности;
- усвоение социальных норм поведения, руководство в поведении осознанными нормативными целями;
- адекватная высокая самооценка, обладание критичностью по отношению к себе и окружающим; развитие потребности в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании;
- приобретение умений ставить цели, планировать их реализацию, выбирать эффективные пути и средства их достижения;
- развитие умений работать в команде, вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;

- развитие умения работать с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обрабатывать и интерпретировать информацию;
- освоение основ технологии социального проектирования, умение выбирать наиболее эффективные способы решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтерского проекта.

Раздел №2 « Комплекс организационно - педагогических условий».

2.1. Календарный учебный график.

№ блока	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
I. Мо дуль – (стартовый) «Серебряное» волонтерство. Базовый курс. Как запустить социальный проект.	1.	Особенности «серебряного» добровольчества. Развитие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом.	1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос			
	2.	Как стать «серебряным» волонтером? Направления волонтерской деятельности.	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	3.	Что даёт участие в волонтерской деятельности гражданам старшего возраста? Этический кодекс волонтеров.	1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.			

	4.	Как быть эффективным «серебряным» волонтером?	1ч	Комплексное	Тестирование.			
	5.	Что такое социальный проект?	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	6.	Проблематизация и соучастующее проектирование.	1ч		Наблюдение, опрос.			
	7.	Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс.	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	8.	Партнёрство и сообщество.	1ч		Тестирование.			

II. Модуль – (стартовый) Событийное волонтерство. Базовый курс.	1.	Что такое событийное волонтерство? История событийного волонтерства в России.	1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.			
	2.	Права и обязанности участников событийного волонтерства. Права и обязанности других участников события.	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	3.	Кто такой событийный волонтер и что он должен уметь? Функции событийного волонтера. Что он будет делать?	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	4.	Цели и этапы волонтерской программы. Набор и отбор волонтеров. Подготовка и обучение волонтеров. Структура организации на мероприятии.	1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.			
	5.	Что вам даёт событийное волонтерство. Какие сервисы предоставляют событийному волонтеру? Стратегии развития в	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			

		событийном волонтерстве.						
	6.	Знакомство с программой мобильности волонтеров.	1ч	Комплексное	Наблюдение, опрос.			
	7.	Основные направления программы мобильности волонтеров.	1ч	Комплексное	Наблюдение, устный контроль знаний.			
	8.	Волонтеры программы мобильности: требования и сервисы.	1ч	Комплексное	Тестирование.			
Всего:			16					

2.2. Условия реализации программы.

Для работы по программе необходимо:

1. Помещение (кабинет).
2. Качественное электроосвещение в соответствии с нормами СанПиН.

Материально-техническое оснащения кабинета:

Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (столы, стулья, доска).

Мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор, флэш-карты.

Средства телекоммуникации (локальные сети, выход в интернет).

Кадровое обеспечение:

Программу реализовывает педагог Кузнеченкова Е.Е., имеющий специальную профессиональную подготовку и педагогическое образование.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%;
- если учитываются возрастные и личностные особенности слушателей, мотивация их деятельности;
- если в кабинете есть необходимые технические средства и информационные ресурсы.

2.3. Формы аттестации:

Для определения фактического образовательного уровня слушателей используются следующие формы:

- опрос
- тестирование.

2.4. Оценочные материалы.

По окончании программы слушатель после прохождения тестов, получает сертификат.

2.5. Методические материалы.

Методы, в основе которых лежат способы организации занятия.

Словесные	Наглядные	Практические
Беседа	Пока онлайн уроков по темам.	Выполнение тестов.

2.6. Список литературы.

1. Агапова, О. В. Методы активизации и мотивации пожилых людей для участия в жизни общества / О. В. Агапова – СПб., 2012 – 67 с.
2. Агапова, О. В. Образование как средство адаптации людей старшего возраста: методические рекомендации для преподавателей и организаторов обучения / О. В. Агапова, М. Ю. Ялышева, Ю. С. Мальцева. – СПб., 2012 – 80 с.
3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / Басов Н. Ф. [и др.]. – М. : КНОРУС, 2012 – 663 с.
4. В 55 лет жизнь только начинается. Организация волонтерской деятельности среди людей старшего возраста : методическое пособие / сост. В. А. Лукьянов [и др.]. – АНО «Серебряный возраст». – СПб, 2013 – 181 с.
5. Джоголик А. Волонтерская деятельность. Направления волонтерской деятельности в России. // FB.ru, 2015 – Режим доступа: <http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoj-deyatelnosti-v-rossii> – Загл. с экрана.