

**1.Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительной образовательной услуги. | Дополнительная образовательная  общеразвивающая программа  социальной- педагогической направленности  «Серебряное волонтёрство» |
| Основания для разработки программы. | - Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». – Федеральный закон «О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтёрстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ. – Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)». – Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.  – Устав пансионата. |
| Организация исполнительной программы | Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково» |
| Целевая группа | Получатели социальных услуг |
| Составила программу | Социальный педагог - Кузнеченкова Елена Евгеньевна |
| Вид программы | Адаптированная |
| По форме организации | Комплексная |
| Направления деятельности | Социально - педагогическая |
| Цель программ: | Формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, социальные практики. |
| Задачи: | ***Задачи модуля.***  ***Воспитательные задачи****:*   * воспитание чувства социальной ответственности, эмпатии, заботы о ближних; * формирование активной жизненной позиции и стремления к участию в общественной жизни.   ***Образовательные задачи:***   * предоставление знаний о различных направлениях волонтерской деятельности, принципах и методах работы; * обучение навыкам организации и проведения мероприятий, работы с людьми и взаимодействия с различными организациями.   ***Развивающие задачи:***   * развитие коммуникативных и лидерских качеств, творческого мышления и умения работать в команде; * расширение кругозора и повышение общей культуры; стимулирование саморазвития и самообразования участников курса. |
| Основные ожидаемые результаты реализации программы. | По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающие приобретают:  *Личностные результаты:*  – развитие личностных качеств, таких как сострадание, эмпатия и толерантность;  – умение работать в команде и сотрудничать с другими людьми;  – формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за свои действия и поступки.  *Метапредметные результаты:*  – развитие коммуникативных навыков и способности к эффективному общению;  – формирование критического мышления и умения анализировать информацию;  – развитие навыков решения проблем и организации своей деятельности;  – способность к самообразованию и саморазвитию.  *Познавательные результаты:*  – расширение знаний о волонтерской деятельности и ее значении в обществе;  – понимание основных принципов и ценностей волонтерства;  – приобретение практических навыков и умений, необходимых для участия в волонтерских проектах.  *Предметные результаты:*  – освоение техник и методик волонтерской работы в различных сферах (социальная работа, экология, культура и т.д.);  – получение навыков оказания помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;  – участие в реализации волонтерских проектов и мероприятий. |
| Сроки реализации программы. | Десять дней (смена). |

**Содержание**

1.Паспорт программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1-3 стр. 2. Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы». 1.1.Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5-8стр. 1.2. Цель и задачи программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8 стр. 1.3. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9-15 стр. 1.4. Планируемые результаты программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15-16 стр. 3. Раздел №2 « Комплекс организационно- педагогических условий». 2.1.Календарный учебный график\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17-20стр. 2.2. Условия реализации программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 21стр.

2.3. Форма аттестации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21стр. 2.4. Оценочные материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21стр. 2.5. Методические материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_21 стр. 2.6.Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_22 стр.

# 

# Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы».

# 1.1.Пояснительная записка.

Серебряное волонтёрство - новые возможности активной и здоровой жизни для людей в возрасте от 55 лет. Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряное волонтёрство» является программой социально-педагогической направленности и осваивается обучающимися на базовом уровне. Благодаря волонтёрству, люди старшего поколения могут реализовать себя и применить накопленный жизненный опыт, получить новые знания, стать счастливее. Для россиян старшего возраста волонтёрство является важным способом получения новых знаний и умений, точкой приложения своего богатого жизненного опыта. Добровольчество способствует включению их в общественную деятельность, налаживанию диалога с молодежью, являясь одной из форм активного долголетия.

**Актуальность программы**

Пожилые люди, выйдя на пенсию, оказываются в кризисной ситуации: перестройка образа жизни, восприятия себя и поиска новых приоритетов. Это приводит к тягостному чувству ненужности. Основная проблема пожилых — чувство одиночества и невостребованности в пожилом возрасте. Исчерпанность одних жизненных смыслов и поиск других — вот особенности этого возраста и кризиса. Возникает необходимость поиска нового смысла жизни. Пожилой работает как над смыслами своей текущей жизни, так и осмысливает свою жизнь как целое. Ведущая деятельность для пожилого возраста — это особая внутренняя деятельность, направленная на принятие своего жизненного пути. Плодотворная, здоровая старость связана с принятием своего жизненного пути, а значит, и самого себя. Чтобы сохранить свою личность и не потерять самоуважение, пожилой человек должен не потерять связь с окружением, или создать новые связи. Поддерживать связь с окружающим миром и реализовывать себя люди старшего возраста могут в волонтерской деятельности, которая является альтернативой трудовой. Человек, осуществляющий связь с окружением, проявляющий социальный интерес, выглядит следующим образом: > Готов использовать свои возможности, знания или способности для оказания помощи другим людям; > Готов участвовать в групповой деятельности; > Стремится работать ради достижения общей цели или общей пользы. Познакомиться с волонтёрством и развить необходимые навыки для волонтёрской деятельности возможно посредством образовательной деятельности. Во время обучения пожилые люди могут решить свои психологические проблемы, связанные с кризисом выхода на пенсию, расширить свой кругозор общения и выбрать для себя наиболее интересное направление дальнейшего развития жизни. Как показали исследования, образовательные потребности пожилых сугубо индивидуально. Дополнительная общеразвивающая программа «Серебряные волонтёры» рассчитана на 16 часов.

**Ключевые аспекты развития**

Пожилые люди хотят знать, что нужно делать, чтобы долго жить, как освободиться от недугов, снимать стрессы.

Слушатели хотят быть социально активными, заметными и замеченными окружающими, молодежью, государством.

Опыт работы с пожилыми свидетельствует о том, что пожилые люди способны хорошо усваивать материал и даже организовывать собственные занятия, если это связано с использованием их знаний и жизненного опыта.

Таким образом, активизация познания и знакомство с волонтёрской деятельностью позволяют актуализировать жизненный опыт пожилых, помогают в самореализации и тем самым способствуют активному долголетию. **Новизна программы** заключается в том, что она разработана по принципу модульного освоения материала, при котором граждане старшего поколения, в зависимости от их индивидуальных способностей могут выбрать любой модуль обучения.

**Нормативно-правовая база**:

Программа составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». - Федеральный закон "О благотворительной деятельности добровольчестве (волонтёрстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ. - Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)". - Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

- Устав пансионата.

**Результаты обучения**:

> Помощь в определении содержания жизни на пенсии, основанная на стимуляции личной активности, преодоления негативных признаков старения при помощи пропаганды психической и физической активности; > Подготовка людей старшего возраста к волонтерской деятельности;

> Вовлечение людей старшего возраста в процесс непрерывного образования в соответствии с их интересами;

> Привлечение внимания общественности к возможностям, потенциалу и ресурсности людей старшего возраста;

> Наполнение жизни человека новым позитивным содержанием, связанным с новыми творческими планами и активностью в их реализации.

«Серебряное» волонтерство.

Категория учащихся: лица пожилого возраста.

**Форма обучения**: очная, дистанционная.

Срок освоения программы:10 дней.

Структура программы состоит из 2 модулей.

**Общая характеристика программы**

Программа «Серебряное волонтёрство» ориентирована на обучающихся в возрасте 55+. Уровень реализуемой программы «Серебряное волонтёрство» соответствует стартовому уровню. Реализация программы позволит развить устойчивый интерес обучающихся к добровольческой деятельности, раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося. В процессе занятий они смогут проявить инициативу и свои лучшие качества. **Формы занятий**: групповая и индивидуальная; основной принцип набора групп — добровольность. **Реализация программы** обеспечивается как на аудиторных занятиях (освоение социальных знаний), так и в процессе компьютерных занятий, прохождения тестов. Программа рассчитана на смену (по графику заездов).

Начало обучения: согласно утвержденному расписанию занятий.

Окончание обучение: по завершению смены согласно приказу об отчислении.

Регламентирование образовательного процесса в дополнительном образовании:

Устанавливается продолжительность учебной недели:

- десятидневная смена.

Устанавливается режим занятий:

- по расписанию дополнительного образования, утвержденному директором пансионата. Устанавливается продолжительность занятий:

- 40 минут.

**1.2. Цель и задачи программы**

Цель — формирование социальной компетентности, развитие гражданского самосознания и социальной активности обучающихся как необходимого ресурса становления личности современного гражданина через вовлечение их в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, социальные практики.

**Задачи реализации программы**:

**Воспитательные задачи:**

* воспитание чувства социальной ответственности, эмпатии, заботы о ближних;
* формирование активной жизненной позиции и стремления к участию в общественной жизни.

**Образовательные задачи:**

* предоставление знаний о различных направлениях волонтерской деятельности, принципах и методах работы;
* обучение навыкам организации и проведения мероприятий, работы с людьми и взаимодействия с различными организациями.

**Развивающие задачи:**

* развитие коммуникативных и лидерских качеств, творческого мышления и умения работать в команде;
* расширение кругозора и повышение общей культуры; стимулирование саморазвития и самообразования участников курса.

**1.3. Содержание программы.**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название модуля,**  **темы** | **Количество часов** | | | **Формы организации**  **занятий** | **Форма аттестации (контроль)** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **I. Модуль – (стартовый) «Серебряное» волонтёрство. Базовый курс.**  **Как запустить социальный проект.** | | | | | | |
| 1. | Особенности «серебряного» добровольчества. Развитие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |
| 2. | Как стать «серебряным» волонтером? Направления волонтёрской деятельности. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 3. | Что даёт участие в волонтёрской деятельности гражданам старшего возраста? Этический кодекс волонтёров. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение , опрос. |
| 4. | Как быть эффективным «серебряным» волонтёром? | 1ч |  | 1ч | Комплексное  практическое | Тестирование. |
| 5. | Что такое социальный проект? | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 6. | Проблематизация и соучаствующее проектирование. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение , опрос. |
| 7. | Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 8. | Партнёрство и сообщество. | 1ч |  | 1ч | Комплексное  практическое | Тестирование. |
| **II. Модуль – (стартовый)**  **Событийное волонтёрство. Базовый курс.** | | | | | | |
| 1. | Что такое событийное волонтёрство?  История событийного волонтёрства в России. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |
| 2. | Права и обязанности участников событийного волонтёрства. Права и обязанности других участников события. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение,  устный контроль знаний. |
| 3. | Кто такой событийный волонтёр и что он должен уметь? Функции событийного волонтёра. Что он будет делать? | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 4. | Цели и этапы волонтёрской программы. Набор и отбор волонтёров. Подготовка и обучение волонтёров. Структура организации на мероприятии. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |
| 5. | Что вам даёт событийное волонтёрство.  Какие сервисы предоставляют событийному волонтёру?  Стратегии развития в событийном волонтёрстве. | 1ч | 0,5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 6. | Знакомство с программой мобильности волонтёров. | 1ч |  | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |
| 7. | Основные направления программы мобильности волонтёров. | 1ч | 0.5ч | 0,5ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |
| 8. | Волонтёры программы мобильности: требования и сервисы. | 1ч |  | 1ч | Комплексное  практическое | Тестирование. |
|  | **Всего:** | **16ч** | **6ч** | **10ч** |  |  |

**Содержание учебного плана. 1. Модуль –(стартовый) «Серебряное» волонтёрство. Базовый курс.**  **Как запустить социальный проект.**

1.Особенности «серебряного» добровольчества. Кто такие «серебряные» волонтёры. Какие мотивы побуждают пожилых людей к участию в волонтёрской деятельности. Развитие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом. История становления и развития добровольческого движения «серебряных» волонтёров. Федеральная программа «Молоды душой» и возможности, которые могут получить «серебряные» добровольцы благодаря её действию.

2.Как стать «серебряным» волонтёром? Различные возможности присоединения к движению серебряных добровольцев. Направления волонтёрской деятельности. Различные направления в волонтёрской деятельности, а также реальные примеры проектов «серебряных» волонтёров по каждому из них.

3.Что даёт участие в волонтёрской деятельности гражданам старшего возраста? Возможности открывающие перед гражданами старшего возраста, активно участвующими в работе «серебряного» добровольческого движения. Как «серебряные» волонтёры могут принять участие в международных мероприятиях как на территории России, так и за её пределами. Этический кодекс волонтёров. Принципы, которыми должны придерживаться каждый «серебряный» волонтёр.

4.Как быть эффективным «серебряным» волонтёром? Организационные, личные и социальные качества, которые необходимы в работе « серебряного» волонтёра. Как данные качества развивать.

5.Что такое социальный проект? - что такое проект; - что такое количественные, качественные результаты проекта. 6.Проблематизация и соучаствующее проектирование. На наглядных примерах научимся правильно формулировать проблему вашего социального проекта и аргументировать её. 7.Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс. Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс, который включает в себя следующие этапы: - описание актуальности проекта; - описание цели и задач проекта; - составление плана мероприятий; - проработка сметы проекта; - документальное оформление, заявки. 8.Партнёрство и сообщество. Чем партнёр отличается от подрядчика, а также научимся отражать вклад партнёров в проектной заявке.

**2.Модуль** –**(стартовый**) **Событийное волонтёрство. Базовый курс.**

1.Что такое событийное волонтёрство. Каковы его цели и задачи. В чем специфика мероприятий, в которых задействованы событийные волонтёры. История событийного волонтёрства в России. Когда волонтеров впервые начали привлекать к организации крупных мероприятий. Что способствовало популяризации событийного добровольческого движения в России. В организации какие крупных мероприятий последних лет принимали участие волонтёры.

2.Права и обязанности участников событийного волонтёрства. Какие у вас обязанности по отношению к другим участникам событийного волонтёрства. Что такое Кодекс волонтёра и почему важно ему следовать. Права и обязанности других участников события. Правам и обязанностям организатора мероприятия. Правам и обязанностям волонтерской организации. Правам и обязанностям организатора волонтёрской деятельности. 3.Кто такой событийный волонтёр и что он должен уметь? Компетенции и функции событийного волонтёра. Без каких компетенций не обойтись любому событийному волонтёру. Какие еще умения и навыки могут пригодиться волонтёру во время события. Что такое вариативные компетенции и в чем их особенности. Функции событийного волонтёра. Что он будет делать? Компетенции и функции событийного волонтёра. От чего зависит список функций, которые выполняют волонтёры. Как именно он формируется. Примеры функций волонтёров на событии. 4.Цели и этапы волонтёрской программы. Задачи и цели волонтёрской программы события. Основные этапы реализации волонтёрской программы: наборе и отборе волонтёров, подготовке и обучении, структуре управления волонтёрами на событии и результатах события. Набор и отбор волонтёров. В чем цель отбора волонтёров и как проходит отбор. Из каких ступеней состоит отбор. Какие тестирования и другие инструменты применяются для отбора кандидатов. Как определяется основной состав и резерв волонтёров. Подготовка и обучение волонтёров. Обучение — важнейший этап подготовки волонтёра к мероприятию. Зачем волонтёрам нужно проходить обучение. Какие типы обучения волонтёрам важно пройти. Какие специальные знания и навыки пригодятся волонтёрам на мероприятии. Структура организации на мероприятии. Какие типы структуры управления могут использоваться на мероприятии. Каковы плюсы и минусы каждой из типов структур. Какие сервисы могут предоставляться волонтёрам для повышения уровня комфорта и мотивации.

5.Что вам дает событийное волонтёрство? Он посвящен тому, что мотивирует людей идти в событийное волонтёрство, сервисам, которые предоставляются событийным волонтёрам, а также возможным. Стратегиям развития внутри направления. Какими нематериальными ценностями обладает событийное волонтёрство. Какие сервисы предоставляют событийному волонтёру? Какие сервисы организаторы мероприятия чаще всего предоставляют событийным волонтёрам, чтобы обеспечить им комфорт и повысить их мотивацию и эффективность. Стратегии развития в событийном волонтёрстве. Как можно развиваться в событийном волонтёрстве. Какие навыки могут пригодиться в каждом из направлений развития.

6.Знакомство с Программой мобильности волонтёров. На какой период рассчитана Программа мобильности волонтёров, кто помогает в ее реализации. К каким результатам стремится Программа мобильности волонтёров. Какие инструменты помогают в достижении этих результатов. 7.Основные направления Программы мобильности волонтёров. Цели и задачи Программы мобильности. Инструменты помогающие их достичь. Три основные направления Программы мобильности: Организация крупных событий. Организация обучающих стажировок. Участие в ликвидации последствий ЧС. 8.Волонтёры программы мобильности: требования и сервисы. Каким критериям должен соответствовать волонтёр для участия в Программе мобильности. Из каких этапов состоит отбор волонтёров. Какие сервисы предоставляются волонтёрам программы мобильности.

**1.4. Планируемые результаты программы**

В ходе освоения программы у обучающихся должна быть сформирована социальная компетентность как совокупность знаний и умений. Не менее важным является наличие сформированного эмоционально-ценностного компонента. Сформированная социальная компетентность обеспечит участие обучающихся в социальной деятельности, развитие их личностных качеств.

Таким образом, в процессе освоения программы будут достигнуты следующие результаты:

• сформированность мотивации участия в социально ориентированной деятельности;

• усвоение социальных норм поведения, руководство в поведении осознанными нормативными целями;

• адекватная высокая самооценка, обладание критичностью по отношению к себе и окружающим; развитие потребности в самовыражении и самореализации, а также в социальном признании;

• приобретение умений ставить цели, планировать их реализацию, выбирать эффективные пути и средства их достижения;

• развитие умений работать в команде, вырабатывать общее мнение в совместной деятельности и аргументировать свою точку зрения;

• развитие умения работать с информацией: систематизировать, сопоставлять, анализировать, обрабатывать и интерпретировать информацию;

• освоение основ технологии социального проектирования,

умение выбирать наиболее эффективные способы решения социальных задач в конкретных условиях реализации волонтёрского проекта.

**Раздел №2 « Комплекс организационно - педагогических условий».**

**2.1. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ блока** | **№ занятия** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля** | **Дата планируемая (число, месяц)** | **Дата фактическая (число, месяц)** | **Причина изменения даты** |
| **I. Мо дуль – (стартовый)**  **«Серебряное» волонтёрство. Базовый курс.**  **Как запустить социальный проект.** | 1. | Особенности «серебряного» добровольчества. Раз витие «серебряного» добровольчества в России и за рубежом. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос |  |  |  |
| 2. | Как стать «серебряным» волонтером? Направления волонтёрской деятельности. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |  |  |  |
| 3. | Что даёт участие в волонтёрской деятельности гражданам стар шего возрас та? Этический кодекс волонтёров. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |  |  |  |
| 4. | Как быть эффективным «серебряным» волонтёром? | 1ч | Комплексное | Тестирование. |  |  |  |
| 5. | Что такое социальный проект? | 1ч | Комплексное | Наблюдение,  устный контроль знаний. |  |  |  |
| 6. | Проблематизация и соучаствующее проектирование. | 1ч |  | Наблюдение, опрос. |  |  |  |
| 7. | Алгоритм создания эффективной заявки на конкурс. | 1ч | Комплексное | Наблюдение,  устный контроль знаний. |  |  |  |
| 8. | Партнёрство и сообщество. | 1ч |  | Тестирование. |  |  |  |
| **II.Модуль – (стартовый)**  **Событийное волонтёрство. Базовый курс.** | 1. | Что такое событийное волонтёрство?  История событийного волонтёрства в России. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |  |  |  |
| 2. | Права и обязанности участников событийного волонтёрства. Права и обязанности других участников события. | 1ч | Комплексное | Наблюдение,  устный контроль знаний. |  |  |  |
| 3. | Кто такой событийный волонтёр и что он должен уметь? Функции событийного волонтёра. Что он будет делать? | 1ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |  |  |  |
| 4. | Цели и этапы волонтёрской программы. Набор и отбор волонтёров. Подготовка и обучение волонтёров. Структура организации на мероприятии. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |  |  |  |
| 5. | Что вам даёт событийное волонтёрство.  Какие сервисы предоставляют событийному волонтёру?  Стратегии развития в событийном волонтёрстве. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |  |  |  |
| 6. | Знакомство с программой мобильности волонтёров. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, опрос. |  |  |  |
| 7. | Основные направления программы мобильности волонтёров. | 1ч | Комплексное | Наблюдение, устный контроль знаний. |  |  |  |
| 8. | Волонтёры программы мобильности: требования и сервисы. | 1ч | Комплексное | Тестирование. |  |  |  |
| **Всего:** | | | **16** |  |  |  |  |  |

**2.2. Условия реализации программы.**

**Для работы по программе необходимо**: 1. Помещение (кабинет). 2. Качественное электроосвещение в соответствии с нормами СанПиН.

**Материально-техническое оснащения кабинета**:

Помещение, укомплектованное стандартным учебным оборудованием и мебелью (столы, стулья, доска).

Мультимедийное оборудование: компьютер, телевизор, флэш-карты.

Средства телекоммуникации (локальные сети, выход в интернет).

**Кадровое обеспечение**:

Программу реализовывает педагог Кузнеченкова Е.Е., имеющий специальную профессиональную подготовку и педагогическое образование.

Успехи реализации программы возможны:

- если будет реализована теоретическая и практическая часть программы на 100%;

- если учитываются возрастные и личностные особенности слушателей, мотивация их деятельности; - если в кабинете есть необходимые технические средства и информационные ресурсы.

**2.3. Формы аттестации:** Для определения фактического образовательного уровня слушателей используются следующие формы: - опрос

- тестирование.

**2.4. Оценочные материалы.**

По окончанию программы слушатель после прохождения тестов, получает сертификат.

**2.5. Методические материалы.**

Методы, в основе которых лежат способы организации занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Словесные | Наглядные | Практические |
| Беседа | Пока онлайн уроков по темам. | Выполнение тестов. |

**2.6**. **Список литературы.**

1. Агапова, О. В. Методы активизации и мотивации пожилых людей для участия в жизни общества / О. В. Агапова – СПб., 2012 – 67 с. 2.Агапова, О. В. Образование как средство адаптации людей стар-шего возраста: методические рекомендации для преподавателей и организаторов обучения / О. В. Агапова, М. Ю. Ялышева, Ю. С. Мальцева. – СПб., 2012 – 80 с. 3. Басов, Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие / Басов Н. Ф. [и др.]. – М. : КНОРУС, 2012 – 663 с. 4.В 55 лет жизнь только начинается. Организация волонтерской деятельности среди людей старшего возраста : методическое пособие / сост.В. А. Лукьянов [и др.]. – АНО «Серебряный возраст». – СПб, 2013 – 181 с. 5.Джоголик А. Волонтерская деятельность. Направления волонтерской деятельности в России. // FB.ru, 2015 – Режим доступа: http://fb.ru/article/178807/volonterskaya-deyatelnost-napravleniya-volonterskoy-deyatelnosti-v-rossii – Загл. с экрана.