

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дополнительной образовательной услуги | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Основы правовых знаний» |
| основания для разработки программы | - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; - методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).- Указ Губернатора Ульяновской области №168 от 16.12.2022 г. «Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан в Ульяновской области»- Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февр. 2016 г. № 164-р.- локальными актами образовательной организации (ОГБУСО «ПГПВ в р.п.Языково»);- Устав учреждения. |
| Организация исполнитель программы | Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково» |
| Целевая группа | Граждане старшего поколения и «Серебряные» волонтеры Ульяновской области |
| Составитель программы | Социальный педагог, юрисконсульт - Лапшов Андрей Юрьевич |
| Вид программы | Адаптированная |
| По форме организации | Комплексная |
| Направление деятельности | Социально-педагогическая |
| Цель программы | Основная цель учебной дисциплины «Основы правовых знаний» - дать слушателям первичные (начальные) теоретические знания о наследственном праве, о гражданском праве, о потребительском праве, о земельном праве, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить базовый уровень подготовки слушателей «Серебряного» университета, функционирующих в условиях правового государства. |
| Основные задачи программы | ***Задачи модуля.******Образовательные:**** Ознакомление обучающихся с основами права, его принципами и нормами.
* Изучение основных отраслей права (гражданское, административное и др.) и их ключевых понятий.
* Развитие навыков анализа правовых ситуаций и применения соответствующих норм права.
* Формирование понимания важности соблюдения законов и уважения к правам других людей.
* Повышение правовой культуры обучающихся и формирование критического мышления.

***Развивающие:**** Развитие умения анализировать сложные правовые ситуации и находить оптимальные решения.
* Развитие коммуникативных навыков и способности аргументировать свою точку зрения на основе правовых знаний.
* Развитие навыков критического мышления и умения отличать правильное от неправильного в контексте правовых норм и принципов.
* Развитие способности оценивать последствия своих действий и решений с точки зрения закона.

***Воспитательные:**** Воспитание уважения к закону и к правам других людей, как неотъемлемым ценностям общества.
* Формирование чувства ответственности за свои действия и решения с учетом правовых последствий.
 |
| Основные ожидаемые результаты реализации программы | По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся приобретают:*Личностные результаты:*– сформированность правового самосознания, правовой культуры и правового мышления;– сформированность умений применять правовые знания на практике;– способность использовать правовые знания при оценке социальных явлений и процессов;– готовность к осознанному выполнению гражданских обязанностей и ответственности за принятые решения;– навыки сотрудничества, толерантности и ведения диалога с другими людьми.*Метапредметные результаты:*– владение основами методологии и научного познания в юридической науке;– умение анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения;– способность к коммуникации, сотрудничеству и взаимодействию в правовой сфере;– эстетическое отношение к праву и общественным отношениям.*Предметные результаты:*– знание основ права, его принципов и норм;– понимание важности соблюдения законов;– знание основных отраслей права и их ключевых понятий;– развитие навыков анализа правовых ситуаций; |
| Сроки реализации программы | 10 дней (смена) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт программы | **2** |
| Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы» | **7** |
|  | 1.1. Пояснительная записка | **7** |
|  | 1.2. Цель и задачи программы | **11** |
|  | 1.3. Содержание программы | **12** |
|  | 1.4. Планируемые результаты | **15** |
| Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий» | **22** |
|  | 2.1. Календарный учебный график | **22** |
|  | 2.2. Условия реализации программы | **24** |
|  | 2.3. Методические материалы | **25** |
|  | 2.4. Список литературы | **26** |

**РАЗДЕЛ №1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

**1.1 Пояснительная записка.**

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*

*социально-педагогической направленности «Основы правовых знаний».*

***Направленность (профиль) программы***

Реализация программы позволит обучающимся получить знания об основах права, научиться анализировать правовые ситуации и применять соответствующие нормы права, развить навыки работы с юридическими документами. Кроме того, программа поможет сформировать уважительное отношение к законам и правам других людей, а также развить критическое мышление и способность оценивать последствия своих действий с точки зрения закона.

Данная программа имеет **социально-педагогическую направленность** и нацелена на то, чтобы обучающиеся получили знания об основах права, научились анализировать правовые ситуации и применять соответствующие нормы права, развили навыки работы с юридическими документами. Также программа помогает сформировать уважительное отношение к законам и правам других людей, развить критическое мышление и умение оценивать последствия своих действий с точки зрения закона.

***Дополнительность программы:***

В рамках программы «Основы правовых знаний» ставятся и решаются задачи развития личностных качеств, таких как:

1. Ответственность - умение принимать взвешенные решения и готовность отвечать за их последствия.
2. Толерантность - уважение к правам и свободам других людей, независимо от их национальности, религии, социального статуса и т.д.
3. Коммуникабельность - умение находить общий язык с окружающими, способность слушать и слышать других людей.
4. Адаптивность - способность приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни и работы.
5. Самостоятельность - умение действовать без постоянного контроля со стороны, принимать решения и нести за них ответственность.
6. Критическое мышление - способность анализировать информацию, оценивать ее достоверность и делать обоснованные выводы.
7. Эмпатия - способность понимать и сопереживать чувствам других людей.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что граждане пожилого возраста являются социально незащищенной категорий граждан, которые нуждаются в помощи, а в большинстве случаев в юридической помощи.

В настоящее время перед пожилыми людьми возникает множество бытовых и жизненных трудностей, с которыми им самим порой трудно разобраться.

Кроме того, лицам пожилого возраста нужны дополнительные знания, чтобы не стать жертвами мошенников. Пожилые люди в силу возраста и состояния здоровья являются наиболее незащищенной группой населения: они становятся жертвами мошенников (в том числе - хищение жилья и денежных средств), не имеют достаточной информации о своих правах и обязанностях, не имеют достаточной возможности защищать свои права и получать достаточную информацию (из-за отсутствия родственников или иных близких людей, из-за отсутствия достаточных денежных средств), не знают кто и как может им помочь. Таким образом, можно выделить две основные взаимосвязанные проблемы:

- недостаточность юридических знаний у людей старшего возраста и неумение их применять;

- недоступность юридической помощи для широкой категории нуждающихся граждан: из-за отсутствия финансовых средств для оплаты услуг квалифицированного юриста, незнания своих прав и, соответственно, незнания, куда и к кому можно обратиться за их защитой.

 **Новизна** данной программы заключается в том, что учебный процесс построен по модульной системе. В каждом модуле занятия проходят как в лекционном формате, так и в игровом. Игровая форма занятий позволяет увлечь слушателей «Серебряного» университета и проявить интерес к изучению темы. Также игровая форма занятий позволяет лучше усваивать учебный материал. Как отмечают сами слушатели пожилого возраста: - «Знания полученные в процессе игры закрепляются лучше нежели занятия, проводимые в лекционном формате. С другой стороны, такие занятия увлекают нас, мы можем почувствовать дух «соперничества» играя командами, в нас просыпается некий азарт.»[[1]](#footnote-1)

 **Инновационность программы** заключается в применении современных технологий и активных методов обучения. Программа «Основы правовых знаний» реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных ресурсов.

**Адресат программы**. Возрастные и индивидуальные характеристики и

особенности граждан пожилого возраста.

Программа «Основы правовых знаний» предусматривает изучение возрастных и индивидуальных характеристик и особенностей граждан пожилого возраста в контексте социально-правового статуса и защиты их прав. В рамках курса рассматриваются следующие аспекты:

* Правовые аспекты пожилого возраста: законодательство о пенсионном обеспечении, социальной защите, медицинском обслуживании и жилищном обеспечении пожилых граждан.
* Проблемы дискриминации и насилия в отношении пожилых людей, включая экономическое, физическое, психологическое и сексуальное насилие.
* Особенности социального обслуживания пожилых людей: структура и виды социальных услуг, механизмы предоставления и оценка эффективности.
* Роль семьи и близких в обеспечении благополучия пожилых людей, правовые аспекты ухода и опеки.
* Пенсионное обеспечение и социальная защита пожилых людей: виды пенсий, условия назначения, размеры и порядок выплаты.
* Жилищные права и обязанности пожилых граждан: принципы жилищного законодательства, предоставление жилья и улучшение жилищных условий.

**Объем и срок освоения программы:**

* Программа включает в себя 2 модуля.
* Общий объем учебного времени по программе 1 модуля – 4 часа.
* Программа рассчитана на 1 учебную смену в соответствии с утвержденным расписанием.
* Программа цикличная в течении учебного года.

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)»
* Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
* Указ Губернатора Ульяновской области №168 от 16.12.2022 г. «Об утверждении Программы развития правовой грамотности и правосознания граждан в Ульяновской области»
* Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февр. 2016 г. № 164-р.
* Устав учреждения.

**Режим занятий** (периодичность и продолжительность занятий.)

Занятия проходят 4 раза в течение смены по 1 академическому часу (продолжительность академического часа – 40 минут.)

**Уровень реализуемой программы** «Основы правовых знаний» соответствует **стартовому уровню.**

Стартовый уровень программы предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Уровень освоения программы:**

Программа предполагает общекультурный уровень, направлена на удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данных областях, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется формированием привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением слушателя.

Важно, чтобы слушатели хорошо ориентировались в вопросах законности и правомерности своих действий, умели пользоваться своим правами, понимали земельное право, могли пользоваться статьями гражданского права. Должна быть затронута набирающая популярность тема банкротства физических лиц, аспекты возникновения «цифровых» прав и как ими пользоваться.

**Формы и режим занятий**.

 Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Реализация программы рассчитана на смену (8 часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 модуль | 1 уровень (стартовый) | 4 часа | Получение первичных навыков по Гражданскому праву, изучение правовых аспектов наследования по закону и по завещанию, отличительных черт договора дарения от завещания, процедуры оформления договоров дарения, изучение прав и обязанностей гражданина, понятия «цифровые права». |
| 2 модуль | 2 уровень (стартовый) | 4 часа | Изучение правовых аспектов проведения процедуры банкротства, изучение основных прав потребителя, органов куда можно обратиться за защитой прав потребителя, правовые аспекты потребительского права. |

**Формы подведения итогов реализации программы** «Основы правовых знаний» для граждан пожилого возраста могут включать:

– Анализ результатов обучения и оценка уровня усвоения знаний и навыков (тестирование, опрос, наблюдение).

– Отзывы участников программы о качестве обучения и полезности полученных знаний (анкетирование, интервью).

– Мониторинг изменений в поведении, отношении и качестве жизни участников программы после прохождения обучения (наблюдение, интервью, анализ документов).

– Оценка эффективности программы с точки зрения достижения поставленных целей и задач (анализ статистических данных, сравнение показателей до и после обучения).

# 1.2 Цель и задачи программы.

**Основная цель:** Основная цель учебной дисциплины «Основы правовых знаний» - дать слушателям первичные (начальные) теоретические знания о наследственном праве, о гражданском праве, о потребительском праве, о земельном праве, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить хорошую подготовку слушателей «Серебряного» университета, функционирующих в условиях правового государства.

**Основные задачи:**

*Образовательные:*

* Ознакомление обучающихся с основами права, его принципами и нормами.
* Изучение основных отраслей права (гражданское, административное и др.) и их ключевых понятий.
* Развитие навыков анализа правовых ситуаций и применения соответствующих норм права.
* Формирование понимания важности соблюдения законов и уважения к правам других людей.
* Повышение правовой культуры обучающихся и формирование критического мышления.

*Развивающие:*

* Развитие умения анализировать сложные правовые ситуации и находить оптимальные решения.
* Развитие коммуникативных навыков и способности аргументировать свою точку зрения на основе правовых знаний.
* Развитие навыков критического мышления и умения отличать правильное от неправильного в контексте правовых норм и принципов.
* Развитие способности оценивать последствия своих действий и решений с точки зрения закона.

*Воспитательные*:

* Воспитание уважения к закону и к правам других людей, как неотъемлемым ценностям общества.
* Формирование чувства ответственности за свои действия и решения с учетом правовых последствий.

# 1.3 Содержание программы.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 модуль)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| Лекционная часть занятий: |
| 1 | - Правовая грамотность: права и обязанности человека и гражданина, цифровые права. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 2 | - Завещание и договор дарения. Различия и правовые особенности. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| Игровая часть занятий: |
| 3 | Интеллектуальная игра «10 миллионов» или «кто хочет стать миллионером» по пройденной теме «завещание и договор дарения» | 1 | 0 | 1 | Баллы по итогу игры |
| 4 | - Итоговое занятие по пройденному материалу в формате игры общего плана «Своя игра». | 1 | 0 | 1 | Баллы по итогу игры |
|  **Итого:** | 4 | 2 | 2 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 модуль)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| Лекционная часть занятий: |  |
| 1 | - Банкротство физических лиц: подход, проблемы и судебная практика | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 2 | - Права потребителя: что нужно знать каждому? Система «Честный знак» | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
|  |  |
| 3 | Интеллектуальная командная игра «5 в линию» или «100 к 1» по пройденной теме «права потребителя» | 1 | 0 | 1 | Баллы по итогу игры |
| 4 | Игра «Где логика?» или «Что? Где? Когда?» по общеправовым темам; | 1 | 0 | 1 | Баллы по итогу игры |
|  **Итого:** | 4 | 2 | 2 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

**ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ**

**Лекционная часть занятий:**

*Тема №1. ПРАВОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА, ЦИФРОВЫЕ ПРАВА.*

 К основным обязанностям человека Конституция относит:

* соблюдение Конституции и законов РФ;
* осуществление уплаты законно установленных налогов и сборов;
* сохранение окружающей среды;
* защита Отечества, несение военной службы; забота о детях;
* забота о нетрудоспособных родителях;
* получение основного общего образования;

 сохранение исторического и культурного наследия.

 Категории прав человека.

1. гражданские (личные)
2. политические
3. экономические
4. социальные
5. культурные

 Понятие и определение сущности цифровых прав.

*Тема №2. ЗАВЕЩАНИЕ И ДОГОВОР ДАРЕНИЯ. РАЗЛИЧИЯ И ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ.*

 Правовые аспекты наследования по завещанию. Право распоряжения, владения пользования после совершения завещания. Типы завещаний. Фактическое принятие наследства. Правовые аспекты принятия наследства по закону.

 Договор дарения. Понятие «дарение» - как юридический факт. Характеристика договора. Основные различия от завещания. Виды и форма договора дарения. Различия видов договора дарения.

**Игровая часть занятий**:

*Тема №3.* Интеллектуальная игра «кто хочет стать миллионером?» или «10 миллионов» по пройденной теме «Завещание и договор дарения».

Примерные вопросы игры:

1. Из перечисленных требований к оформлению сделки, к завещанию применяются?
2. Для приобретения наследства требуется?
3. При наличии оснований считать, что свидетельство о праве на наследство выдано незаконно, оно может быть?
4. Допускается ли совершение завещания двумя или более гражданами в виде одного документа?
5. Завещатель лишить права наследования?
6. Наследниками по завещанию могут быть?
7. Указание в завещании времени и места его составления?
8. По общему правилу для завещания установлена следующая законодательная форма?
9. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется?

и т.д.

*Тема №4.* Итоговое занятие по пройденному *материалу в форме игры «Своя Игра».*

Примерные вопросы игры:

1. Чем регулируются отношения собственности?
2. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть
3. документ, в котором фиксируются полномочия представителя совершать сделки или иные правомерные действия от имени другого лица
4. Для приобретения наследства требуется?
5. Завещатель лишить права наследования?
6. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется?
7. Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности?
8. Если у завещания ограничение по количеству изменений? Не реже сколько раз?
9. принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства имущества по приговору суда или в качестве санкции за правонарушение.

и т.д.

**ВТОРОЙ МОДУЛЬ**

**Лекционная часть занятий**:

*Тема №1. БАНКРОТСТВО ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПОДХОД, ГРАБЛИ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА*

 Основания для признания гражданина-должника несостоятельным (банкротом). Порядок и условия проведения процедур, применяемых в деле о банкротстве. Особенности банкротства физических лиц. Реструктуризация долгов гражданина. Процедура реализации имущества гражданина. Последствия процедуры банкротства. Судебная практика.

*Тема 2. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ: ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ? СИСТЕМА «ЧЕСТНЫЙ ЗНАК»*

Закон РФ «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 г. Понятие «потребитель». Виды договоров потребления. Определения круга потребителей. Обзор 10 основных прав потребителя. Определения юридических возможностей по защите своих прав в различных органах и структурах.

 Система «Честный ЗНАК» — что это такое? система маркировки товаров – зачем она нужна? Принцип действия системы. Обзор бесплатного приложения.

**Игровая часть занятий:**

*Тема №3.* Интеллектуальная командная игра «5 в линию» или «100 к 1» по пройденной теме «права потребителя»

Примерный перечень вопросов:

1. По Закону о защите прав потребителей, потребитель вправе на … ?
2. Куда можно обращаться за защитой прав потребителя?
3. Какие товары, которые не подлежат возврату и обмену?

и т.д.

*Тема №4.* Игра «Где логика?» или «Что? Где? Когда?» по общеправовым темам;

Примерный перечень вопросов:

1. Каким правом регулируются взаимоотношения между продавцом и покупателем?
2. Как называется документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства
3. Каким правом регулируются взаимоотношения между бабушкой и внуком?
4. Кто подписывает и обнародует федеральные законы?
5. Если у завещания ограничения по количеству изменений? Не реже сколько раз?
6. Основной институт политической системы, форма и средство организации общества
7. Каким правом регулируется такая ситуация:
8. Гр. Марковкин будучи пьяным разбил витрину магазина и убежал
9. Сколько сторон делегированы в договоре дарения?
10. Способность своими действиями приобретать права и обязанности

И т.д.

# 1.4. Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

**1-й модуль.**

В результате обучения слушатель должен знать и понимать:

- знать свои права и обязанности, Основы гражданского права, цифрового, земельного, наследственного права;

- права и обязанности гражданина и возможность защиты своих прав в досудебном формате или непосредственно через суд;

- основные правила наследования по закону и завещанию, вопросы оформления договоров дарения и защиты от мошенников в области дарения.

Уметь:

- различать договор дарения от завещания;

- уметь предвидеть и распознавать мошеннические действия, и уметь себя защищать.

**2-ой модуль.**

В результате обучения слушатель должен знать и понимать:

- основы гражданского права;

- процесс заключение сделки купли-продажи, права покупателя и права в рамках потребительского права;

- основы процедуры банкротства.

Уметь:

- определять сложные ситуация в потребительском праве и решать их;

- правильно применять свои права на практике.

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

# *Обучающие результаты:*

– Приобретение знаний и навыков в области права.

– Развитие логического мышления и аналитических способностей.

– Улучшение коммуникации и взаимодействия с другими людьми.

– Формирование критического мышления и умения принимать решения.

***Предметные результаты:***

– Понимание основ права и законодательства.

– Умение применять законы в практической деятельности.

– Знание основных понятий и принципов права.

***Личностные результаты:***

– Развитие уважения к закону.

– Формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности.

– Повышение уровня правовой грамотности и культуры.

**РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

# 2.1. Календарный учебный график

# Место проведения:

# Время проведения занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма котроля | Дата планируемая (число, месяц) | Дата фактическая (число, месяц) | Причина изменения даты |
| 1 | 1 | - Правовая грамотность: права и обязанности человека и гражданина, цифровые права. | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 2 | - Завещание и договор дарения. Различия и правовые особенности. | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 3 | Интеллектуальная игра «10 миллионов» или «кто хочет стать миллионером» по пройденной теме «завещание и договор дарения» | 1 | комплексное | практическое задание |  |  |  |
| 4 | - Итоговое занятие по пройденному материалу в формате игры общего плана «Своя игра». | 1 | контроль | практическое задание |  |  |  |
| 2 | 1 | - Банкротство физических лиц: подход, проблемы и судебная практика | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 2 | - Права потребителя: что нужно знать каждому? Система «Честный знак» | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 3 | Интеллектуальная командная игра «5 в линию» или «100 к 1» по пройденной теме «права потребителя» | 1 | комплексное | практическое задание |  |  |  |
| 4 | Игра «Где логика?» или «Что? Где? Когда?» по общеправовым темам; | 1 | комплексное | практическое задание |  |  |  |
|  |  | ВСЕГО: | 8 |  |  |  |  |  |

# 2.2 Условия реализации программы

# Для работы по программе необходимо:

# 1. Помещение (кабинет).

# 2. Качественное электроосвещение в соответствии с нормами СанПиН

***Материально-техническое оснащение***

Освоение дисциплины «Основы правовых знания» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Мультимедийная аудитория.

 Вместимость не более 25 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации и другие виды аудиторной нагрузки слушателей в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочных мест по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект учебно-наглядных пособий: схемоматериалы, задачники.
4. Технические средства обучения:
5. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телеэкран.

# *Информационное обеспечение:*

# 1. Наглядные пособия

# 2. Памятки по темам;

# 3. Методические разработки занятий;

# 4. Познавательные и развивающие игры.

# *Кадровое обеспечение:* социальный педагог, юрисконсульт - Лапшов Андрей Юрьевич

# 2.3 Методические материалы.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Словесные | Наглядные | Практические | Игровой |
| беседа, объяснение, устное изложение | Показвидеоматериалов по темам  | Выполнение по образцу | сюжетно–ролевые, дидактические и интеллектуальные игры |

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объяснительно-иллюстративный | Репродуктивный | Частично-поисковый |
| Обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию | Обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности | Участие Обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом |

***Тип занятия***: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный.

***Формы проведения занятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| беседа | занятие -игра | практическое занятие |
| игровая программа |

***Формы организации учебного занятия:*** - беседа, игра, конкурс, мастер-класс, практическое занятие, презентация.

# *Педагогические технологии:*

* + Технология развивающего обучения
	+ Коммуникативные образовательные технологии (диспут, дискуссии, дебаты и т. д.)
	+ Игровые технологии

***Формы подведения итогов:***

* Для определения фактического образовательного уровня слушателей используются следующие формы:
* - Устный опрос, тестирование, собеседования

**2.4 Список литературы.**

**I. *Основная литература:***

1. *Агорнова*, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с.

2. *Волков*, А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 279 с.

4. *Шупиков*, Е. В. Юридическая грамотность для всех / Е.В. Шупиков // М.: АСТ. 2020. – 297 с.

**II. *Дополнительная литература:***

1. *Бегидова*, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 98 с.

2. *Высоцкая*, И.В. Дистанционное обучение и цифровые возможности для пожилых людей в России / И.В. Высоцкая // Международный научно-исследовательский журнал. — 2022. — №7 (133).

3. *Дроздова*, А.М. Правовые принципы и их реализация в сфере жизни пожилых людей в мире и в России // Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2019. №2.

4. Земельное право России: учебник для вузов / Б. В. Ерофеев; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.

5. *Зенин*, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 526 с.

6. *Кириллова*, Е.А., Зульфагарзаде Т.Э., Метелёв С.Е. Институт цифровых прав в гражданском праве России // Правоприменение. 2022. №1.

7. *Логинова*, И.А. Социология образования: учебно-методическое. пособие / И.А. Логинова, Ю.В. Гатен, А.А. Пустарнакова. – Самара: Издательство Самарского университета, 2022.

. Старченко, А.С., Протасова Д.С. Понятие и природа завещания // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №4-3.

10.*Хамидуллина*, Е.А., Смирнова В.В. Новеллы Российского законодательства в области антикоррупционной политики // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2023. №7-2 (82).

**III. *Интернет-ресурсы:***

11. Гарант - http://www.garant.ru/

12. Консультант - http://www.consultant.ru/

1. Из устного опроса, проводимого по окончанию 5 смены 2023 года [↑](#footnote-ref-1)