

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  дополнительной  образовательной  услуги | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками родного края» |
| Основания для разработки программы | - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;  - Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)»;  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;  - методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;  - Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  - Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие туризма»  - Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февр. 2016 г. № 164-р.  - локальными актами образовательной организации (ОГБУСО «ПГПВ в р.п.Языково»);  - Устав учреждения. |
| Организация исполнитель программы | Областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Пансионат для граждан пожилого возраста «Серебряный рассвет» в р.п.Языково» |
| Целевая группа | Граждане старшего поколения и «серебряные» волонтеры Ульяновской области |
| Составитель программы | Социальный педагог – Уренцова Татьяна Николаевна |
| Вид программы | Адаптированная |
| По форме организации | Комплексная |
| Направление деятельности | Туристско-краеведческая |
| Цель программы | Основной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Тропинками родного края» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения, а также развитие интереса к данным направлениям деятельности и мотивации к их дальнейшему изучению. |
| Основные задачи программы | Задачи модуля.  *Образовательные:*   * Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры. * Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Карсунский район и Ульяновской области. * Освоение основ русской народной культуры, быта Ульяновского края.   *Воспитательные:*   * Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства. * Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в социуме. * Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета людей пожилого возраста; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родных и близких. * Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности. * Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней. * Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.   *Развивающие:*   * Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса людей пожилого возраста к краеведению через тематические акции, конкурсы и т.д. * Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни. * Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. |
| Основные ожидаемые результаты реализации программы | По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся приобретают:  *Личностные результаты:*   * демонстрируют терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае; * демонстрируют воспитание гордости за свой край, эмоционально-целостного отношения к природе родного края, желания сохранить и преумножить историческое наследие родного края; * демонстрируют развивитие духовной культуры и эмоциональное отношение к истории родного края; * демонстрируют развитие творческих способностей; * демонстрируют развитие коммуникативных навыков совместной деятельности; * демонстрируют умение работать с разнообразными информационными источниками.   *Метапредметные результаты:*   * развитие самостоятельности и ответственности; * совершенствование коммуникативных умений; * расширение кругозора и развитие познавательного интереса.   *Предметные результаты:*   * сформированы знания об истории Ульяновской области; * сформированы знания о культурных особенностях народов Поволжья; * обучены навыкам исследовательской работы через выполнение проектов. |
| Сроки реализации  программы | 10 дней (смена) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Паспорт программы | | **2** |
| Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы» | | **7** |
|  | 1.1. Пояснительная записка | **7** |
|  | 1.2. Цель и задачи программы | **11** |
|  | 1.3. Содержание программы | **12** |
|  | 1.4. Планируемые результаты | **19** |
| Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий» | | **21** |
|  | 2.1. Календарный учебный график | **21** |
|  | 2.2. Условия реализации программы | **24** |
|  | 2.3. Методические материалы | **25** |
|  | 2.4. Список литературы | **26** |

**РАЗДЕЛ №1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

**1.1 Пояснительная записка.**

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Тропинками родного края».*

***Направленность (профиль) программы***

«Любовь к родному краю,

знание его истории – основа, на которой

только и может осуществляться рост

духовной культуры всего общества»

Д.С. Лихачев

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «*Тропинками родного края*» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Ульяновской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, люди пожилого возраста сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования.

Краеведческая работа расширяет кругозор людей пожилого возраста, знакомит их с хозяйственной жизнью Ульяновской области, Карсунского района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа имеет **туристско-краеведческую** направленность и нацелена на обучение и воспитание обучающихся через занятия туризмом и краеведением, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

***Дополнительность программы:***

В рамках программы «Тропинками родного края» ставятся и решаются следующие задачи:

*Образовательные:*

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Карсунский район и Ульяновской области.
3. Освоение основ русской народной культуры, быта Ульяновского края.

*Воспитательные:*

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета людей пожилого возраста; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родных и близких.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.
5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

*Развивающие:*

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса людей пожилого возраста к краеведению через тематические акции, конкурсы и т.д.
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в современном обществе возрастает интерес к активному и познавательному отдыху, который могут обеспечить занятия туризмом и краеведением. Программа предоставляет возможность участникам изучить историю, культуру родного края. Кроме того, занятия краеведением способствуют социализации граждан, формированию у них активной жизненной позиции, воспитанию любви к родному краю и уважению к другим культурам.

**Новизна** данной программы отмечается в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «техника безопасности», «подготовка, проведение экскурсий по Ульяновской области».

**Инновационность программы** заключается в использовании новых подходов, методов и технологий в образовательном процессе. В частности, программа предполагает активное использование информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, что позволяет сделать процесс обучения более интересным и эффективным для обучающихся. Кроме того, программа ориентирована на развитие личностных качеств обучающихся, их самоопределение и самореализацию, что также является инновационным подходом в образовании.

**Адресат программы**. Возрастные и индивидуальные характеристики и

особенности граждан пожилого возраста. При создании адаптированной программы для пожилых людей, можно учесть их особенности и потребности, а также провести исследование их интересов и предпочтений.

**Объем и срок освоения программы:**

* Программа включает в себя 2 модуля.
* Общий объем учебного времени по программе 1 модуля – 4 часа.
* Программа рассчитана на 1 учебную смену в соответствии с утвержденным расписанием.
* Программа цикличная в течении учебного года.

**Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2439 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие туризма»
* Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 5 февр. 2016 г. № 164-р.
* локальными актами образовательной организации (ОГБУСО «ПГПВ имени З.А.Кудиновой в р.п.Языково»);
* Устав учреждения.

**Режим занятий** (периодичность и продолжительность занятий.)

Занятия проходят 4 раза в течение смены по 1 академическому часу (продолжительность академического часа – 40 минут.)

**Уровень реализуемой программы** «Тропинками родного края» соответствует **стартовому уровню.**

Стартовый уровень программы предполагает минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Уровень освоения программы:**

Программа предполагает общекультурный уровень, направлена на удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данных областях, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;

- понимание краеведения как курса, позволяющего людям пожилого возраста увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;

в организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа людям пожилого возраста реального объекта изучения – лесов, родников, культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через игры-квесты, эколого-образовательные уроки.

**Формы и режим занятий**.

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам, индивидуально. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

Реализация программы рассчитана на смену (8 часов).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 модуль | 1 уровень (стартовый) | 4 часа |
| 2 модуль | 2 уровень (стартовый) | 4 часа |

**Формы подведения итогов реализации программы** «Тропинками родного края» для граждан пожилого возраста могут включать:

# *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

# *Наблюдение* – при посещении музеев, на занятиях.

# *Тестирование*, опрос, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

# *Организация и проведение экскурсий*: экскурсионный маршрут по муниципальным образованиям Карсунского и Сурского районов.

# 1.2 Цель и задачи программы.

**Основная цель:** Основной целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Тропинками родного края» является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения, а также развитие интереса к данным направлениям деятельности и мотивации к их дальнейшему изучению.

# 1.3 Содержание программы.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1 модуль)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | «По тропинкам родного края: Языковский парк- имение дворянского рода Языковых» - обзорная экскурсия | 1 | 0 | 1 | Опрос |
| 2 | «Клянусь, любить тебя и в горе, и в радости, пока смерть не разлучит нас…» - литературная гостиная | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 3 | «Литературная палитра Ульяновской области» - литературная гостиная | 1 | 1 | 0 | мини-викторина |
| 4 | «И мира не узнаешь, не зная края своего» - лекция | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| **Итого:** | | 4 | 2 | 2 |  |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (2 модуль)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Видеопрезентация «Жизнь и творчество Н. М. Языкова». Знакомство с поэзией Николая Михайловича Языкова. | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 2 | Лекция «История Симбирского (Ульяновского) края», сопровождающаяся мультимедиа презентацией | 1 | 1 | 0 | Мини-викторина |
| 3 | Выездная экскурсия в Пластовский музей (с. Прислониха) | 1 | 1 | 0 | Опрос |
| 4 | Выездная экскурсия в Сурский районный историко-краеведческий музей | 1 | 0 | 1 | Анкетирование |
| **Итого:** | | 4 | 3 | 1 |  |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

**ПЕРВЫЙ МОДУЛЬ**

1. Знакомство с «Усадьбой Языковых» – 1 ч

Обзорная экскурсия по парку музейного комплекса «Усадьба Языковых». Знакомство с бывшей дворянской усадьбой семьи Языковых, историей посёлка Языково.

2. Знакомство с поэзией – 1 ч.

«Клянусь, любить тебя и в горе, и в радости, пока смерть не разлучит нас…» Беседа, чтение стихотворений поэта Н. Языкова и др. авторов.

3. литературная гостиная – 1 ч.

«Литературная палитра Ульяновской области», чтение стихов и прозы, обсуждение тем и мотивов в литературе, а также изучение жизни и творчества конкретных авторов. Изучение литературных мест и музеев в регионе, связанных с известными писателями.

4. Знакомство с поэзией – 1 ч.

«И мира не узнаешь, не зная края своего» - лекция

**ВТОРОЙ МОДУЛЬ**

1. Знакомство с поэзией – 1 ч.

Видеопрезентация «Жизнь и творчество Н. М. Языкова». Беседа, чтение стихотворений поэта Н. Языкова.

2. Лекционное занятие – 1 ч.

Лекция «История Симбирского (Ульяновского) края», сопровождающаяся мультимедиа презентацией

3. Выездная экскурсия – 1 ч

Обзорная экскурсия по маршруту «Языково-Прислониха». Знакомство с историей с. Прислониха, и бывших близлежащих деревень.

4. Выездная экскурсия «Сурский районный историко-краеведческий музей» – 2ч.

Выездная экскурсия в Сурский районный историко-краеведческий музей.

# 1.4. Планируемые результаты.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам.

**1-й модуль.**

В результате обучения слушатель должен знать и понимать:

* Основные понятия и терминологию в области туризма и краеведения.
* Основы безопасности на туристических маршрутах и при проведении краеведческих исследований.
* Историю и культуру региона, в котором проводятся туристические маршруты и краеведческие исследования.
* Правила экологической культуры и поведения на природе.

**2-ой модуль.**

В результате обучения слушатель должен знать и понимать:

* Проводить краеведческие исследования, собирать и анализировать информацию.
* Работать с фото- и видеотехникой, обрабатывать полученные материалы.
* Разрабатывать и проводить образовательные мероприятия по тематике краеведения для разных возрастных групп.

В результате изучения данной программы обучающиеся получат возможность формирования:

*Личностные результаты:*

* демонстрируют терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам наций и народностей, проживающих в родном крае;
* демонстрируют воспитание гордости за свой край, эмоционально-целостного отношения к природе родного края, желания сохранить и преумножить историческое наследие родного края;
* демонстрируют развивитие духовной культуры и эмоциональное отношение к истории родного края;
* демонстрируют развитие творческих способностей;
* демонстрируют развитие коммуникативных навыков совместной деятельности;
* демонстрируют умение работать с разнообразными информационными источниками.

*Метапредметные результаты:*

* развитие самостоятельности и ответственности;
* совершенствование коммуникативных умений;
* расширение кругозора и развитие познавательного интереса.

*Предметные результаты:*

* сформированы знания об истории Ульяновской области;
* сформированы знания о культурных особенностях народов Поволжья;

обучены навыкам исследовательской работы через выполнение проектов.

**РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

# 2.1. Календарный учебный график

# Место проведения:

# Время проведения занятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № модуля | № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма котроля | Дата планируемая (число, месяц) | Дата фактическая (число, месяц) | Причина изменения даты |
| 1 | 1 | «По тропинкам родного края: Языковский парк- имение дворянского рода Языковых» - обзорная экскурсия | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 2 | «Клянусь, любить тебя и в горе, и в радости, пока смерть не разлучит нас…» - литературная гостиная | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 3 | «Литературная палитра Ульяновской области» - литературная гостиная | 1 | контроль | мини-викторина |  |  |  |
| 4 | «И мира не узнаешь, не зная края своего» - лекция | 1 | контроль | Анкетирование |  |  |  |
| 2 | 1 | Видеопрезентация «Жизнь и творчество Н. М. Языкова». Знакомство с поэзией Николая Михайловича Языкова. | 1 | комплексное | устный опрос |  |  |  |
| 2 | Лекция «История Симбирского (Ульяновского) края», сопровождающаяся мультимедиа презентацией | 1 | контроль | мини-викторина |  |  |  |
| 3 | Выездная экскурсия в Пластовский музей (с. Прислониха) | 1 | комплексное | Экскурсионноезанятие |  |  |  |
| 4 | Выездная экскурсия в Сурский районный историко-краеведческий музей | 1 | контроль | Экскурсионноезанятие |  |  |  |
|  |  | ВСЕГО: | 8 |  |  |  |  |  |

# 2.2 Условия реализации программы

# Для работы по программе необходимо:

# 1. Помещение (кабинет).

# 2. Качественное электроосвещение в соответствии с нормами СанПиН

***Материально-техническое оснащение***

Освоение дисциплины «Тропинками родного края» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- Мультимедийная аудитория.

Вместимость не более 25 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации и другие виды аудиторной нагрузки слушателей в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочных мест по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. Технические средства обучения:
4. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, телеэкран.

# *Информационное обеспечение:*

# В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий –лекции, беседы, викторины, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в музеи Карсунского района.

# В качестве дидактического материала используются:

# краеведческая литература для чтения;

# сведения из интернета (сайты музеев по Ульяновской области)

# книги, брошюры, газетные материалы;

# фотографии;

# тесты, викторины, игры -квест;

# компьютерные презентации по темам и др.

# *Кадровое обеспечение:* социальный педагог - Уренцова Татьяна Николаевна

# 2.3 Методические материалы.

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Словесные | Наглядные | Практические | беседа,  объяснение, устное  изложение |
| Показ  видеоматериалов по  темам | | | |

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Объяснительно-иллюстративный | Частично-поисковый |
| Обучающиеся воспринимают и  усваивают готовую информацию | Участие Обучающихся в  коллективном поиске,  решение поставленной  задачи совместно с педагогом |

***Тип занятия***: комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный.

***Формы проведения занятий:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| беседа, лекция | Экскурсии | Квесты и игры |
| Практические занятия | | |

***Формы организации учебного занятия:*** - беседа, лекция, экскурсия, игра, конкурс, викторина, практическое занятие, презентация.

# *Педагогические технологии:*

* + Технология развивающего обучения
  + Коммуникативные образовательные технологии (диспут, дискуссии, дебаты и т. д.)
  + Игровые технологии

***Формы подведения итогов:***

* Для определения фактического образовательного уровня слушателей используются следующие формы:

- Устный опрос, анкетирование, собеседование, мини-викторина.

**2.4 Список литературы.**

**I. *Основная литература:***

1. Александрова А.Ю. Туризм как социокультурное явление / А.Ю. Александрова // Наука о культуре: итоги и перспективы. - 2020. - № 1. - С. 8-11.
2. Бочарников В.Н. Туризм в контексте социокультурного развития региона / В.Н. Бочарников, И.П. Скворцов // Современные проблемы сервиса и туризма. - 2019. - № 4. - С. 4-16.
3. Булатова Л.А. Туризм: учебник / Л.А. Булатова, М.Б. Биржаков, А.А. Ушаков; под ред. А.А. Скамницкого. – М.: КНОРУС, 2010. – 432 с.
4. Дмитриев С.В. Туризм / С.В. Дмитриев. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 528 с.
5. Дурович А.П. Организация туризма: учебное пособие / А.П. Дурович. Александрова А.Ю. Туризм как социокультурное явление / А.Ю. Александрова // Наука о культуре: итоги и перспективы. - 2020. - № 1. - С. 8-11.

**II. *Дополнительная литература:***

# Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. – М.: Наука, 2014. – 556 с.

# Косолапов А. Б. Туристическое страноведение: Европа и Азия. – М.: Инфра-М, 2015. – 464 с.